



CIAEM
CME

Comité Interamericano de Educación Matemática
Comitê Interamericano de Educação Matemática
Inter-American Committee of Mathematics Education

www.ciaem-iacme.org

International Commission on Mathematical Instruction



Prompts de palavras-chave no estilo CIAEM

Este documento contém exemplos de palavras-chave organizadas por várias categorias. Existem algumas subdivisões em cada categoria, mas esforços têm sido feitos para ter apenas um nível (e não nove subníveis que poderiam complicar desnecessariamente este instrumento). Em cada categoria há linhas (linhas) com uma ou mais palavras.

Observações:

- 1. O foco é a Educação Matemática.*
- 2. Em cada artigo, as palavras-chave (linhas) devem ser incluídas em cada categoria indicada.*
- 3. Você deve escolher as palavras-chave que mais representam o artigo.*
- 4. Há intersecções entre os significados de alguns dos termos.*
- 5. Em alguns casos, pode ser possível selecionar mais de uma palavra-chave (linha) de uma categoria.*
- 6. Existem categorias que não se aplicam a alguns trabalhos, portanto, nesses casos, você não deve incluir palavras-chave da categoria.*
- 7. Em alguns casos, pode ser conveniente adicionar palavras-chave ainda mais precisas (por exemplo, em Sobre conteúdos matemáticos e seus ensinamentos podem incluir Teorema pitagórico, rotações no plano; ou na categoria de Tecnologias coloque Moodle ou GeoGebra).*
- 8. Nós indicamos com * as categorias das quais as palavras-chave devem ser colocadas obrigatoriamente*
- 9. E com + os obrigatórios adicionalmente para os artigos de experiências.*
- 10. O Estilo CIAEM pede entre 5 e 10 palavras-chave; os autores têm flexibilidade para selecionar adequadamente palavras, mas dentro desses limites.*

Este documento é um guia instrumental não exaustivo. Como critério geral: os termos utilizados devem ser suficientemente gerais cognitivamente e geograficamente, pois não seria apropriado incluir termos muito locais.

Um exemplo de uma coleção de palavras-chave para um trabalho:

Educação Matemática; Educação pré-universitária; Ensino virtual; Implementação curricular; Resolução de problemas; Estocástico; Ministério da Educação Pública; Costa Rica.

As categorias são:

1. Disciplina cognitiva geral primária*
2. Outras disciplinas cognitivas gerais
3. Nível educacional qual o trabalho é inscrito*
4. Modalidade educacional*
5. Dimensão educacional*
6. Teorias gerais relacionadas à Educação Matemática que você usa ou às quais você se refere significativamente
7. Metodologia de ensino em sala de aula
8. Tecnologias relevantes que desempenham um papel importante para o trabalho
9. Teorias ou perspectivas específicas na Educação Matemática que você usa ou às quais você se refere significativamente
10. Tipo de pesquisa (se seu trabalho se relaciona com um processo de pesquisa) *
11. Sobre conteúdo matemático e ensino*
12. Província, estado, região ou instituição em que o trabalho está matriculado+
13. País em que a obra é circunscrita+

As categorias que possuem * são obrigatórias para todos os tipos de trabalhos.

As categorias indicadas com + são obrigatórias nas apresentações em que as experiências são descritas.

Disciplina cognitiva geral

1. Educação matemática
2. Didática da Matemática
3. Matemática educativa

Em geral, essas três coleções de termos são equivalentes, escolhendo apenas uma.

Outras disciplinas cognitivas gerais

1. Educação
2. Epistemologia da educação matemática
3. Epistemologia da matemática
4. Filosofia da educação matemática
5. Filosofia da matemática
6. História da educação matemática
7. História da matemática
8. Matemática
9. Sociologia da educação matemática
10. Sociologia da matemática

Nível educacional em que o trabalho é inscrito

1. Educação pré-escolar (Educação Infantil)
2. Educação pré-universitária (Ensino Médio)

3. Ensino primário (Ensino Fundamental)
4. Ensino secundário (Ensino Médio)
5. Ensino superior

Quando o documento se refere a todos os níveis em geral, a palavra a usar é "Educação".

Foi incluído na categoria "Outras disciplinas cognitivas gerais".

Modalidade educacional que aborda

1. Aprendizado Online
2. Educação aberta
3. Educação à distância
4. Ensino bimodal
5. Ensino híbrido
6. Ensino presencial
7. Ensino remoto
8. Ensino virtual
9. Ensino virtual assíncrono
10. Ensino virtual síncrono
11. MOOCs
12. Mini-MOOCs
13. Recursos matemáticos gratuitos

Se você quiser se referir em geral ao ensino em geral, você pode usar a palavra "Ensino".

Se você quiser se referir em geral à aprendizagem em geral, você pode usar a palavra "Aprender".

Dimensão educacional

Sobre elementos administrativo-acadêmicos

1. Administração educacional (Supervisão Escolar)
2. Assessoria educacional (Orientação Educacional)
3. Supervisão educacional

Sobre mediação pedagógica

4. Gestão educacional
5. Mediação pedagógica
6. Planejamento da Educação

Sobre avaliação

1. Autoavaliação
2. Co-avaliação
3. Avaliação diagnóstica
4. Avaliação formativa

5. Avaliação sumária
6. Avaliação unidireto
7. Macroavaliação
8. Referências internacionais
9. Testes nacionais

Se você quiser consultar a avaliação em geral, você pode usar a palavra "Avaliação".

Sobre sistemas de preparação e desenvolvimento acadêmico dos professores

1. Treinamento pedagógico inicial
2. Formação continuada de professores
3. Desenvolvimento profissional

Sobre currículo

4. Projeto curricular
5. Implementação curricular
6. Reforma curricular

Sobre educação para populações específicas

7. Educação de adultos
8. Educação para comunidades indígenas
9. Educação de Jovens
10. Educação para pessoas com necessidades especiais

Teorias gerais relacionadas à Educação Matemática que você usa ou às quais você se refere significativamente

1. Cognitivismo
2. Behaviorismo
3. Constructivismo
4. Empirismo
5. Socioculturalismo

Teorias ou perspectivas específicas na Educação Matemática que você usa ou se referem significativamente

1. Educação matemática realista
2. Abordagem ontosemiótica
3. Estudo de aula
4. Etnomatemática
5. Modelagem
6. Modelagem
7. Modelagem realista
8. Modelagem educacional
9. Modelos e modelagem
10. Perspectiva práxis
11. Perspectiva enactivista

12. Solucionando problemas
13. Teoria antropológica da didática
14. Teoria dos campos conceituais
15. Teoria da variação
16. Teoria das situações didáticas
17. Teoria dos sistemas ecológicos

Metodologia de ensino em sala de aula

1. Ensino de mestre
2. Ensino participativo
 1. Lição virada
 2. Pergunta dirigida

Tecnologias relevantes (TIC) que desempenham um papel importante para o trabalho

1. Sala de aula virtual (por exemplo, Equipes, Zoom, TedEd...)
2. Bancos
3. CMS (do inglês, *Content Management System*, como WordPress, ...)
4. Ferramentas tecnológicas (em geral)
5. Ferramentas tecnológicas colaborativas (por exemplo, blogs, fóruns, wikis, ...)
6. Inteligência artificial
7. LMS (*Learning Management System*, por exemplo, Moodle)
8. OCS (do inglês, *Sistemas de Conferência Aberta*)
9. OJS (do inglês, *Open Journal Systems*)
10. Plataformas tecnológicas
11. Plugins (do inglês, há muitos que podem ser indicados)
12. Redes sociais (por exemplo, WhatsApp, Skype, YouTube, Instagram, ...)
13. Sistemas especializados
14. Sistemas operacionais (como Microsoft Windows, Mac OSX, Linux, iOS, Android, ...)
15. Software (por exemplo, GeoGebra, ...)
16. Widgets

Quando você quiser indicar tecnologias de informação e comunicação em geral, você pode usar a palavra "TIC".

Tipo de pesquisa (se seu trabalho se relaciona com um processo de pesquisa)

1. Pesquisa qualitativa
2. Pesquisa quantitativa
3. Investigação de Caso
4. Pesquisa descritiva
5. Pesquisa documental
6. Pesquisa experimental
7. Pesquisa explicativa
8. Pesquisa exploratória

9. Pesquisa teórica

Quando você quer indicar que é pesquisa em geral que você pode, você pode usar os termos "Pesquisa Educacional".

Sobre os conteúdos matemáticos e seus ensinamentos

Sobre álgebra

1. Álgebra
2. Álgebra abstrata
3. Linha de álgebra
4. Ensino de Álgebra
5. Pensamento algébrico

Sobre geometria e topologia

6. Geometria de ensino
7. Ensino de topologia
8. Ensino de trigonometria
9. Geometria
10. Pensamento geométrico
11. Topologia
12. Trigonometria

Em cálculo e análise matemática

13. Análise funcional
14. Análise matemática
15. Análise numérica
16. Cálculo diferencial
17. Cálculo integral
18. Equações diferenciais
19. Ensinando Equações Diferenciais
20. Ensino de análise matemática
21. Ensino diferencial de cálculo
22. Ensino de Cálculo Integral
23. Pensamento funcional

Sobre a teoria da aritmética e numéptica

24. Aritmética
25. Cálculo mental
26. Ensino de Aritmética
27. Teoria dos números de ensino
28. Pensamento numérico
29. Teoria dos números

Sobre estatísticas e probabilidade

30. Estatísticas de ensino
31. Ensinando estocásticos

32. Probabilidade de ensino
33. Estatística
34. Estocástico
35. Probabilidade

Sobre sistemas de medição

1. Sistemas de medição
2. Ensino de sistemas de medição

Sobre a Computação

3. Informática
4. Ensinando ciência da computação

Quando você quer indicar que se refere à Matemática em geral, você pode usar a palavra "Matemática", que foi incluída na categoria de "Outras disciplinas cognitivas gerais".

Província, estado, região e/ou instituição em que o trabalho está inscrito

1. As palavras-chave desta categoria incluiriam o nome da província, estado, região e instituição onde o trabalho foi desenvolvido ou focado.

Não é necessário escrever todas as referências de uma região, por exemplo, não seria necessário colocar: Barrio San Gerardo; Guadalupe; Goicoechea; San Jose; Costa Rica. Bastaria: "Guadalupe; Costa Rica" ou "Goicoechea; Costa Rica", ou "San José; Costa Rica". Os autores devem avaliar o que seria mais apropriado.

País em que a obra é circunscrita

2. A palavra-chave é o nome do país